

Pourquoi ?

Caroline Goldman

Illustrations d'Anne-Gaëlle Causse

Pourquoi ?

**Petites leçons de psychologie
pour les enfants de 8 à 11 ans**

DUNOD

De la même autrice

Pourquoi ? Petites leçons de psychologie pour les enfants de 4 à 7 ans

(Dunod, 2023)

File dans ta chambre ! Offrez des limites éducatives à vos enfants

(Dunod, nouvelle édition, 2023)

Le podcast « Caroline Goldman » :

<https://podcast.ausha.co/>

[caroline-goldman-docteur-en-psychologie-de-l-enfant](https://podcast.ausha.co/caroline-goldman-docteur-en-psychologie-de-l-enfant)

Illustrations intérieures et de couverture :

Anne-Gaëlle Causse | Atelier Oranger

Conception graphique :

Florie Bauduin

Mise en pages :

PCA

© Dunod, 2024

11 rue Paul-Bert, 92240 Malakoff

www.dunod.com

ISBN 978-2-10-086064-7

« Tout ce qui travaille à la culture
travaille aussi contre la guerre. »
Sigmund Freud, 1932

« Connais-toi toi-même et tu connaîtras l'Univers [...] »
Socrate (470-399 av. J.-C.)

« On doit prendre des cours pour apprendre à lire,
à écrire, à compter, à conduire, à vivre en société...
où sont les cours pour élever des enfants
qui respectent les autres ? »
Riad Sattouf, 2019

À l'attention des parents !

La nature humaine est-elle bonne ou mauvaise? Qu'est ce qui détermine qu'une vie sera heureuse ou non? Pourquoi tout semble si facile pour certains et si difficile pour d'autres? Si les femmes exerçaient le pouvoir, le monde serait-il plus doux? Comment expliquer que l'on se nuise à soi-même ou à ceux que l'on aime – parfois précisément de la façon dont on nous a nui autrefois? Comment consoler ceux qui souffrent et pourquoi ne nous laissent-ils pas toujours les aider?

Durant toute mon enfance, j'ai été assaillie par des questions comme celles-ci, interrogeant la nature psychique profonde de l'Homme, ses besoins pour s'épanouir, mais aussi ce qui le mène vers la violence, la folie, la répétition d'actes apparemment insensés.

Mes études de psychologie (et en particulier la psychanalyse, entre 1996 et 2007, à l'Université de Paris) ont répondu à l'essentiel de ces questions, pour mon plus grand bonheur.

Mais une fois diplômée, j'ai été saisie par le fossé entre *l'état des lieux de ces réponses scientifiques* et les contre-vérités continuant à circuler abondamment dans l'inconscient collectif. Souvent au détriment de la cause des enfants.

Qui n'a jamais entendu, par exemple, qu'il fallait «laisser pleurer les bébés pour leur éviter de devenir capricieux»? Que certaines personnes naissaient

simplement « méchantes » ? Que chacun pouvait, un jour ou l'autre et sans raison, glisser dans le malheur ou la marginalité ?

Les grandes personnes (chercheurs, psychologues, journalistes...) peinant manifestement à faire circuler, via les médias, ces données acquises pour la science, je me suis dit que le plus simple était d'aller directement informer les enfants ! Les sensibiliser à la psychologie permettrait en effet de mettre fin à cette désinformation délétère et anxiogène, de transmettre aux enfants des données fondamentales au sujet de la santé psychique (celle de ceux qui les entourent et la leur), de favoriser l'éclosion de leur parole (donc leurs réflexes de recherche de protection et de soutien), mais aussi de faire d'eux, à l'avenir, de futurs parents éclairés !

L'enjeu (préventif) de santé publique d'un tel enseignement m'apparaît donc majeur. Je ne perds pas de vue l'espoir qu'après avoir convaincu quelques familles lectrices, il infiltre un jour les programmes scolaires...

Ce travail décliné en quatre tomes se présente sous la forme de courtes « leçons » évoluant au gré de la maturité des enfants de tous les âges : pour les 4-7 ans ; pour les 8-11 ans ; pour les 12-15 ans ; pour les plus de 15 ans.

Le présent et deuxième tome, destiné aux enfants entre 8 et 11 ans, ne reviendra pas sur les « leçons »

abordées dans le premier¹, mais ces dernières seront bien sûr très utiles à la compréhension de celles-ci.

Je les ai souhaitées ludiques et interactives en même temps que rigoureuses et précises. Vous y trouverez donc des notions simplifiées mais solidement référencées sur le plan scientifique (voir les références bibliographiques en fin d'ouvrage). Des *exercices à remplir* ponctueront chaque leçon, que les magnifiques illustrations d'Anne-Gaëlle Causse accompagneront de façon poétique.

La portée un peu moraliste de certains passages ne vous échappera sans doute pas. Elle se justifie par ma conception de la psychologie, que j'envisage avant tout comme un *artisanat du bonheur*, et par ma conviction profonde que ce dernier ne peut se construire pleinement sans s'inscrire sereinement parmi les autres... En sensibilisant nos enfants à l'altérité et à la bonté, nous leur offrons les moyens d'un positionnement social actif et profondément gratifiant.

J'espère que cette deuxième série de « leçons de psychologie » continuera à allumer la curiosité de vos enfants et entretiendra leur *plaisir de penser*, si cher à Freud.

1. À propos de la psychologie, du bonheur, du bien-être si déterminant des bébés, des notions de confiance, de soin de soi, des « gentils » et des « méchants », de l'origine du malheur, de la colère et de la folie, des cycles de la vie (naître, mourir), des différentes configurations familiales, des moyens de consoler, de l'importance de rêver, jouer et lire, d'aller à l'école et de faire des activités sportives et artistiques, ou encore de la foi en Dieu...

Table des matières

Leçon n° 1	
L'amour	12
Leçon n° 2	
Les mots	16
Leçon n° 3	
La liberté	20
Leçon n° 4	
Ton caractère	24
Leçon n° 5	
Ton avis	30
Leçon n° 6	
Les notes	34
Leçon n° 7	
Les frères et sœurs	38
Leçon n° 8	
Les parents	42
Leçon n° 9	
L'argent	46

Leçon n° 10	
Les minorités	52
Leçon n° 11	
La place des femmes	58
Leçon n° 12	
La jalousie	64
Leçon n° 13	
Les peurs des enfants	70
Leçon n° 14	
Les écrans	76
Leçon n° 15	
Le harcèlement	80
Leçon n° 16	
Les dangers d'Internet	84
C'est fini !	91
Sources bibliographiques	92